



**FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**EXAMINATION NUMBER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time : 2 hours

100 marks

---

**ANSWER BOOKLET**

---

**Do not write** in the table below. It will be used by the examiners to record your marks.

		<b>Mark (marker)</b>	<b>Signature (marker)</b>	<b>Mark (moderator)</b>	<b>Signature (moderator)</b>
Question 1	22				
Question 2	13				
Question 3	16				
Question 4	9				
Question 5	17				
Question 6	23				
<b>Total</b>	<b>100</b>				

**SECTION A            TEXTES NON-PRÉPARÉS**

**QUESTION 1**

Lisez le texte « Sans les Restos du cœur, mon fils et moi serions morts de faim », puis répondez aux questions.

1.1 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. Dans chaque cas, citez **seulement** la partie du texte qui justifie votre choix.

	<b>V</b>	<b>F</b>
La plupart des personnes aidées par les Restos du cœur sont des mères seules. <b>Citation :</b> _____ _____ _____		
Le bébé d'Antoinette est captivé par tout ce qui l'entoure. <b>Citation :</b> _____ _____ _____		
Antoinette n'a pas de salaire. <b>Citation :</b> _____ _____ _____		
L'interview avec Antoinette a lieu à Paris. <b>Citation :</b> _____ _____ _____		

	V	F
<p>Le père du bébé d'Antoinette aide avec ses dépenses.</p> <p><b>Citation :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p>De plus en plus de mères célibataires sont aidées par les Restos-bébé du cœur, selon Danielle Relave.</p> <p><b>Citation :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

(12)

1.2 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement pour cette question.

La cause de l'« *immense fatigue* » (paragraphe 2) d'Antoinette est probablement :

- A le fait qu'elle n'a pas pris le petit déjeuner.
- B sa lutte pour élever seule son fils.
- C sa solitude.
- D l'effort physique de se rendre aux Restos-bébés du cœur.

(2)

1.3 Question à Choix Multiple. Cochez **UNE** fois seulement pour cette question.

La phrase « ... les jeunes mères en difficulté discutent, rigolent et s'émerveillent devant leur bébé comme d'autres le font à la sortie de la crèche. » (paragraphe 5) suggère que ces mères célibataires :

- A aimeraient envoyer leur bébé à une crèche malgré leur situation.
- B se sentent normales quand elles se rencontrent aux Restos.
- C ont une vie normale malgré leurs difficultés.
- D ne se rendent pas compte de l'ampleur de leur précarité.

(2)

1.4 Les mères célibataires reçoivent de l'aide **matérielle ET émotionnelle** dans les locaux des Restos-bébé du cœur. En **citant** des mots (ou des expressions) du texte, donnez-en **trois** exemples dans chaque colonne ci-dessous.

Aide matérielle	Aide émotionnelle
1 <sup>er</sup> exemple : _____ _____	1 <sup>er</sup> exemple : _____ _____
2 <sup>e</sup> exemple : _____ _____	2 <sup>e</sup> exemple : _____ _____
3 <sup>e</sup> exemple : _____ _____	3 <sup>e</sup> exemple : _____ _____

(6)  
[22]

## QUESTION 2

Regardez bien la bande dessinée, puis répondez aux questions.

2.1 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

(Case 1) Qu'est-ce que la femme propose en disant « *Et si je m'en occupais, ma grande ?* » :

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| A | D'être moins occupée dans l'avenir.        | <input type="checkbox"/> |
| B | De lire une histoire à sa fille.           | <input type="checkbox"/> |
| C | De laisser l'enfant pour quelques minutes. | <input type="checkbox"/> |
| D | De lire une histoire à sa petite fille.    | <input type="checkbox"/> |

(2)

2.2 2.2.1 (Case 2) Quel détail **visuel** nous dit que la mère de Clotilde ne veut pas que sa mère raconte une histoire à sa fille ?

\_\_\_\_\_

(1)

2.2.2 (Case 2) Ce que la mère de Clotilde (à gauche) **dit** montre aussi qu'elle ne veut pas que sa mère raconte une histoire à sa fille. Expliquez.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

2.3 (Case 3) Écrivez 8 éléments qui ne sont **pas typiques** d'un conte de fées traditionnel. Employez **vos propres mots**.

Premier élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Deuxième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Troisième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quatrième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cinquième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sixième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Septième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Huitième élément : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(8)  
[13]

### QUESTION 3

**Regardez les deux côtés de la brochure (Colonnes A à F).**

- **Considérez d'abord la brochure sans lire tous les détails.**
- **Notez les titres, les images et la mise en page.**
- **Ensuite, répondez aux questions en cherchant les informations précises dans les colonnes indiquées pour chaque question.**

3.1 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Quelle colonne serait la **couverture** de la brochure ?

\_\_\_\_\_

(1)

3.2 3.2.1 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

(Colonnes A et B) La femme qui porte des lunettes est probablement :

A scientifique.

B mécanicienne.

C pâtissière.

D boulangère.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

(1)

3.2.2 (Colonnes B et C) Justifiez l'emploi des deux autres dessins sur ce côté de la brochure – celui de l'homme qui écrit et celui de la femme qui monte une échelle.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

3.3 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

(Colonne A) La liste des métiers :

A nous apprend que les femmes n'ont pas les qualités nécessaires pour devenir bouchères, par exemple.

B est une liste **complète** des métiers affectés par les stéréotypes sexuels.

C est une liste des métiers avec des formes masculines et féminines rarement employées en français.

D nous apprend qu'il y a des limites à nos horizons professionnels.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

(2)

3.4 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

(Colonne C) Avec le mot « *professionnel-le-s* » on apprend qu'on rencontrerait :

- A seulement des femmes professionnelles.
- B des stéréotypes professionnels.
- C des hommes et des femmes professionnels.
- D des stéréotypes féminins.

  
  
  

(1)

3.5 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Cette brochure est destinée aux jeunes de nationalité :

- A belge.
- B canadienne.
- C luxembourgeoise.
- D française.

  
  
  

(1)

3.6 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

(Colonne F) Le **but** de « Girls Day Boys Day » est d(e) :

- A faire connaître aux jeunes des métiers typiques pour leur sexe.
- B décourager les jeunes à considérer des métiers typiques pour leur sexe.
- C encourager les jeunes à considérer un métier sans se préoccuper des stéréotypes.
- D renforcer chez les jeunes les stéréotypes dans le monde du travail.

  
  
  

(2)

3.7 Indiquez si les phrases suivantes sont vraies « **V** » ou fausses « **F** » en cochant la bonne case. Dans chaque cas, citez **seulement** la partie du texte qui justifie votre choix.

	<b>V</b>	<b>F</b>
<p><i>(Colonne F)</i> Il nous faut une curiosité et une aptitude pour le métier de notre choix.</p> <p><b>Citation :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><i>(Colonne B)</i> Il y a une restriction du nombre d'élèves qui peuvent participer aux rencontres.</p> <p><b>Citation :</b> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
<p><i>(Colonne D)</i> Il y a moins de femmes qui travaillent dans le domaine de l'électronique que d'hommes qui travaillent dans le milieu de la petite enfance.</p> <p><b>Première citation :</b> _____</p> <p>_____</p> <p><b>Deuxième citation :</b> _____</p> <p>_____</p>		

(6)  
[16]



## QUESTION 4

Regardez bien les deux dessins (Documents A et B), puis répondez aux questions.

4.1 (*Document A*) Le mot « appli » est une abréviation du mot \_\_\_\_\_ . (1)

4.2 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

La femme dans le **Document A** est probablement :

A laveuse.

B femme de ménage.

C pâtissière.

D informaticienne.

(1)

4.3 (*Document A*) Trouvez un détail **visuel** qui nous dit que :

4.3.1 l'homme **semble** apprécier le geste de la femme ?

\_\_\_\_\_

(1)

4.3.2 l'homme n'est **pas vraiment** content ?

\_\_\_\_\_

(1)

4.4 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

Dans le **Document A** on se moque des :

A femmes qui ne savent pas inventer des applis vraiment utiles.

B hommes qui ont plus de mal à assumer leur rôle moderne que les femmes.

C hommes qui ont en réalité moins de compétences en informatique que les femmes.

D femmes qui n'assument pas leur rôle familial traditionnel.

(2)

4.5 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

L'homme dans le **Document B** présente la machine à laver à la fille comme :

- A une tâche ménagère.
- B un devoir.
- C un obstacle.
- D un objet extraordinaire.

  
  
  

(1)

4.6 (*Document B*) Pensez-vous que cet homme **encouragerait** la fille à participer à **Girls Day Boys Day** (*Question 3*) ? Expliquez.

---

---

---

---

---

(2)  
[9]

**60 marks**

**SECTION B            TEXTES AU PROGRAMME**

**QUESTION 5            PRIÈRE D'UN PETIT ENFANT NÈGRE**

Utilisez le poème donné comme référence en répondant aux questions suivantes.

5.1 Dans ce poème, le garçon adopte une **attitude négative** concernant certains sujets, mais une **attitude positive** envers d'autres. Écrivez les mots dans la liste ci-dessous dans la bonne colonne pour montrer cette différence.

***Les histoires ; Les vieux ; L'éducation ; La nature ; Les chaussures ; Les livres ; Les messieurs***

Attitude positive	Attitude négative

(7)

5.2 Pourquoi le garçon dit-il « *le chant du coq* » (vers 3) pour signifier « le matin » ?

---

---

---

(2)

5.3 Que savons-nous du **père** de ce garçon ?

- ---

---
- ---

---

(2)

5.4 Donnez deux éléments d'une **prière** dans ce poème.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

5.5 Expliquez deux références à **l'esclavage** mentionnées dans le poème.

Première explication : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deuxième explication : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(4)  
[17]

## QUESTION 6 TREIZE À TABLE

### EXTRAIT A UN PETIT MORCEAU DE PAIN

6.1 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

La phrase « — *Mange ta main, et garde l'autre pour demain.* » montre que la mère de l'enfant :

- A a des difficultés financières.
- B est cruelle.
- C a des tendances cannibales.
- D est irritée.

(2)

6.2 Expliquez la comparaison « *accrochée à ses principes comme un naufragé à une planche de bois* ».

---

---

---

---

---

---

(2)

6.3 Quel est le principe « *gras-salé-sucré* », selon vous ?

---

---

---

(2)

6.4 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

La phrase « *Élever seule un enfant n'a rien d'aisé* » veut dire qu(e) :

- A ce n'est pas facile d'être mère célibataire.  
B Nicolas est souvent seul quand sa mère est au bureau.  
C la mère de Nicolas fait ce qu'elle peut pour lui.  
D ce n'est pas facile d'être fils unique.

  
  
  

(2)

6.5 Finissez logiquement la phrase « *Par contre, humainement ...* ».

« *Par contre, humainement,* \_\_\_\_\_

---

(1)

6.6 Quelle était l'attitude du père de Nicolas envers son fils ?

---

---

(1)

6.7 Indiquez si la phrase suivante est vraie « **V** » ou fausse « **F** » en cochant la bonne case. Citez **seulement** la partie du texte qui justifie votre choix.

	<b>V</b>	<b>F</b>
Nathalie a radicalement changé sa vie après la rupture avec le père de Nicolas. <b>Citation :</b> _____ _____ _____		

(2)

6.8 Expliquez les expressions « pousser droit » et « aller haut » telles qu'elles sont utilisées à la fin de l'extrait.

• « pousser droit » : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• « aller haut » : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

6.9 Cochez la réponse correcte. Il y a seulement **UNE** réponse correcte.

La question « *Non ?* » à la fin de l'extrait suggère surtout qu(e) :

- A Nathalie est fière de ses principes rigoureux.
- B Nathalie espère que son fils aura du succès.
- C Nathalie a peut-être des doutes sur la rigidité de ses principes.
- D Nathalie ne veut pas le meilleur pour son fils.

(2)



