



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2016

**PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II**

Time: 2 hours

100 marks

---

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. This question paper consists of 6 pages. Please check that your question paper is complete.
  2. Answer ALL questions in the Answer Book provided.
  3. All questions must be answered in Portuguese.
  4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
  5. Start each section on a new page.
  6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

**SECÇÃO A****REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO/DESCRITIVO  
EXPRIMINDO OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS****PERGUNTA 1****AUMENTAR A IDADE MÍNIMA PARA BEBER ÁLCOOL?**

O Ministro da Saúde admitiu hoje o aumento da idade obrigatória para o consumo de bebidas alcoólicas, no âmbito de um conjunto de medidas que o seu ministério está a preparar para reduzir as doenças ligadas ao consumo de álcool, especificando que o governo iria dar novos passos contra o consumo de álcool e tabaco, ainda este ano.

Em meados de 2013, entrou em vigor uma nova lei que veio proibir a venda e consumo de bebidas espirituosas a menores de 18 anos e de cerveja e de vinho a menores de 16. O que se propõe agora é acabar com a distinção da idade mínima para o consumo consoante o tipo de bebida.

As novas medidas passarão pela restrição ao acesso, seja ao nível da idade, seja no consumo de bebidas alcoólicas na rua.



[Fonte: <<http://lifestyle.sapo.pt> > 2015/03/09]

Qual a sua opinião sobre 'aumentar a idade mínima para beber álcool'? Acha que com esta medida o número de jovens que consome bebidas alcoólicas vai diminuir? Que situações podem incentivar os jovens a consumir bebidas alcoólicas?

Elabore um texto bem estruturado com cerca de 200 palavras, onde expressa a sua opinião.

**30 marks**

**SECÇÃO B REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO****PERGUNTA 2**

Para **cada uma** das situações abaixo, redija uma pequena mensagem de cerca de 50 palavras. Deve prestar atenção à estrutura e ao destinatário da sua mensagem. Expresse-se claramente, escrevendo frases completas e corretamente construídas.

2.1

Afinal não vai dar para sair logo à noite. Os meus pais não me emprestam o carro!



O que vamos fazer? Alguma ideia?

Responda ao *SMS* do seu amigo, sugerindo alternativas à saída planeada por vocês. (10)

2.2 Imagine que um colega vem passar o próximo ano na sua cidade para estudar na sua escola. Envie-lhe uma pequena mensagem eletrónica com os conselhos que lhe deseja dar. (10)

2.3 Faltou ao exame de Física que se realizou ontem. Escreva uma mensagem ao seu professor justificando essa falta e propondo soluções para que possa reescrever o exame. (10)

**30 marks**

**SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO****PERGUNTA 3 REFORMULAÇÃO****O FACEBOOK ANDA A FAZER-LHE MAL?**

**Sente-se deprimida depois de passar muito tempo no Facebook? Estudo comportamental explica porquê.**



Da próxima vez que estiver de mal com a vida, resista à tentação e não vá procurar distração no Facebook. De acordo com um recente estudo comportamental, o mais certo é que quando faça 'logout', se sinta ainda pior. Quanto mais tempo passamos nesta rede social, pior nos sentimos! Mas porquê? Mais do que noutros locais da imensa 'world wide web', o Facebook faz-nos sentir que estamos a desperdiçar a nossa vida. O Facebook é considerado menos significativo, menos útil, e mais como um desperdício de tempo, o que leva a uma diminuição do humor.

Mas ... o Facebook também pode melhorar o estado de espírito, desde que as pessoas não sejam confrontadas com mensagens negativas. Contudo, as pessoas sentem-se desvalorizadas sempre que estão demasiado tempo no Facebook, seja qual for o teor dos conteúdos que estão a consultar. Isto deve-se principalmente ao facto de o ato de navegar pela rede social fazer com que as pessoas se sintam inúteis. Consequentemente, quando nos sentimos inúteis, isso acaba por afectar também o nosso estado de espírito em geral.

As pesquisas sugerem que o Facebook pode aumentar sentimentos de depressão, solidão e inveja. Se o Facebook nos deprime, porque continuamos a utilizá-lo, e com tanta frequência? Porque, de algum modo, queremos acreditar que este é um bom meio de distração, mesmo sabendo subconscientemente que não é verdade, argumentam os investigadores.

Pelo sim, pelo não, da próxima vez que estiver a ter um dia mau, desligue o computador. Não há melhor cura para as tristezas do que um pouco de ar puro e boa companhia (real, não virtual).

[Fonte: <<http://activa.sapo.pt>> 2014/07/25]

Após a leitura do artigo acima, decide enviar uma mensagem eletrónica (*e-mail*) a um amigo que passa longas horas no Facebook, alertando-o para os perigos desse comportamento.

O texto que redigir deve conter cerca de 150 palavras. Preste atenção aos aspetos linguísticos e gramaticais, bem como ao destinatário do seu texto.

(Lembre-se que deve **integrar** a informação do artigo aqui reproduzido, no texto que escrever – a mera cópia da informação contida no artigo não será aceite.)

[20]

**PERGUNTA 4      REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS BÁSICOS**

Pediram-lhe que escrevesse um texto sobre Portugal para o jornal da turma, para que os seus colegas ficassem a conhecer melhor este país.

Baseando-se nas informações abaixo, apresente um texto interessante de cerca de 150 palavras, capaz de atrair um público jovem.

<b>Nome oficial:</b>	República de Portugal
<b>Data de 'nascimento':</b>	1143 (Portugal é o país com as fronteiras mais antigas da Europa)
<b>Moeda:</b>	Euro (Substituiu o escudo em 2002)
<b>Língua oficial:</b>	Português
<b>País de fronteira:</b>	Espanha
<b>Área total:</b>	92,391 km <sup>2</sup> (incluindo Açores e Madeira)
<b>População:</b>	cerca de 10 milhões
<b>População por religião:</b>	Católicos 97%; Protestantes 2%; Outros 1%
<b>População por grupos étnicos:</b>	Portugueses 98%; Africanos 1%; Outros 1%

**Datas importantes:**

1974: A revolução de 25 de abril acaba com a ditadura do Estado Novo, com a PIDE e com a censura.

1975: Descolonização de Angola, São Tomé, Moçambique e Cabo-Verde.

**Símbolos que mais frequentemente lhe são associados:**

Galo de Barcelos, Mosteiro dos Jerónimos, Ponte 25 de abril, Mosteiro da Batalha ...

**Produtos da área alimentar que se transformaram em símbolos do país:**

- \* Bacalhau (seco e salgado) – preparam-se mais de 300 pratos diferentes tendo o bacalhau como base
- \* Café: bica, carioca, garoto, galão, meia de leite – há mais de dez maneiras de pedir um café ...!
- \* Pastéis de Belém (a receita mantém-se em segredo até hoje)
- \* Sardinhas assadas
- \* Caldo-verde



[20]

**40 marks**

**Total: 100 marks**